

普段、私たちが購入する製品やサービスには、個人の集団で購買意思決定をしているものもあれば、例えば家族などどの集団で購買意思決定をしているものもある。家族の購買意思決定についてはさまざまな研究がなされており、今回は子どもの利用する教育サービスについての研究を紹介したい。

今から10年ほど前（2013年のデータを元にし

家族の購買意思決定

について、大学への進学意向のある子どもを持つ母親15人（第1子が小学校4年生～高校2年生であり、東京都・京都府・大阪府・兵庫県のいずれかに居住）への半構造化インタビューのデータ（複数の子どもがいる場合は第1子を想定）に基づいて検討を行っている。その上で意思決定の類型として「父親主導型」「母親主導型」「子ども尊重型」（論文内では「子供尊重型」があるのがこの研究の大まかな発見の一つである。しかし、同論文内では3類型に優劣ではなく、どの類型も親の子どもに対する愛情に基づくものであると述べられており、これを申し添える。また、情報探索以外についてもさまざまな検討を行っている。興味のある読者はぜひ参考されたい）

教育サービスを

事例に考える

たものになるが、子どもの利用する教育サービスにつ

いて家庭内でどのような意思決定がなされているのかを考察した論文が森藤（2014）である。（森藤ち

ひろ、教育サービスにおける家族内意思決定—子供の進路に関する質的研究—、

やまと・なお マーケティング・消費者行動。神戸大学大学院経営学研究科博士課程修了。博士（商学）。1981年生まれ。

型）の3類型があること

を指摘している。

その上で、購買意思決定にあたって行われる情報探索の特徴について、「父親主導型」では専門性が高く、発信元が信頼できるフォーム（教育サービスの先生など）が活用され、情報探索は教育

問題、塾の先生など）が活用されていること、「母親主導型」では父親主導型よりも積極的にインターネットを活用している一方、フォーム

マルな情報だけでなく、インターネットを用いた検討を行うことで、新たなマーケティングの可能性が開けるだろう。

や知人の推薦など）も活用されています。子どもが主体となって行つておらず、その不足を補うために親が情報探索を行うこと

名古屋市立大学大学院
経済学研究科准教授

山本 奈央